

PROGETTO "ATENA" (CICLO E RICICLO degli oggetti)

La nostra scuola ha sempre affrontato negli anni progetti di carattere ambientale.

Così l'adesione ad un progetto di educazione ambientale proposto dall'ATENA è stata naturale ed è nata come risposta all'esigenza di impegnarsi nella formazione di coscienze sensibili alle problematiche ambientali ed ecologiche, affinché già dalla prima infanzia, i bambini solidifichino il senso di responsabilità individuale e collettiva verso un bene comune che deve essere gelosamente custodito.

Il rispetto dell'ambiente, infatti, comporta anche l'impegno di differenziare e riciclare i rifiuti, strategia indispensabile per non inquinare l'ambiente. Educare i bambini al riciclaggio e al riuso dei materiali, riducendo la quantità di rifiuti è da anni uno dei nostri obiettivi principali della programmazione annuale.

Nel progetto sono stati coinvolti tutti i bambini delle due sezioni, anche dopo la visita della signora che ha introdotto gli argomenti, sia con esperienze collettive di intersezione, sia con esperienze specifiche all'interno delle singole sezioni, tenendo sempre presente, le varie proposte, le diverse età dei bambini e quindi le loro capacità.

OBIETTIVI:

- Imparare a conoscere, amare e rispettare l'ambiente in cui viviamo.
- Acquisire comportamenti consapevoli di rispetto per il patrimonio ambientale.
- Memorizzare ed interiorizzare comportamenti che riguardino norme e regole della convivenza civile ed ecologica.
- Maturare atteggiamenti di rispetto dell'ambiente limitando lo spreco e contribuendo alla raccolta differenziata.
- Comprendere l'importanza di produrre meno rifiuti.

Preservare l'ambiente :

- raccolta differenziata a scuola con realizzazione di bidoni personalizzati per la raccolta;
- la compostiera, la realizzazione dell'orto
- analisi del materiale di rifiuto e differenziazione

Saper fare: laboratorio di riciclaggio per giocare e trasformare

- laboratori creativi con la costruzione di oggetti e giochi riutilizzando il materiale di "scarto"

Il punto di partenza nella nostra metodologia didattica è l'esperienza diretta del bambino del "fare per scoprire": l'itinerario educativo-didattico, si è mosso dalla naturale curiosità del bambino riguardo l'ambiente che lo circonda-

Materiali realizzati:

- Cartelloni, costruzione di giochi con il materiale di riciclo, immagini, disegni, storie, filastrocche, pubblicazioni delle attività svolte sul sito della scuola.

La scuola è diventata un'aula ecologica dove i bambini hanno sperimentato attraverso attività di laboratorio ed esperienze dirette quanto si può ottenere dalle varie trasformazioni e quanto ci si può anche divertire riusando in maniera creativa i materiali. Il fatto di essere "protagonista attivo" ha permesso di vivere ed interiorizzare direttamente le esperienze.





